

Visietekst GO! BSBO De Ontdekker

Visie = waarvoor we gaan, wat we willen bereiken met onze doelgroepen

Onze missie krijgt bestaansrecht aan de hand van de visie waarmee we ze proberen uit te dragen. We geven deze visie gestalte aan de hand van volgende door het team gekozen waarden waar wij als GO! school voor staan:

Met respect voor ieders kunnen en inzet willen wij door samen te werken én samenwerking, optimale kansen en zelfvertrouwen geven aan elk kind dat aan deze school wordt toevertrouwd.

Voor ons is **samenwerken** het bundelen van onze inspanningen voor een gemeenschappelijk doel; het creëren van optimale kansen voor ieder kind van onze school. Hierbij geeft ieder van ons – kind, ouder, voogd, grootouders, leerkrachten, therapeuten, omkaderend personeel, de directie, enz. – het beste van zichzelf om tot goede resultaten te komen. Samenwerken biedt het voordeel dat we er allemaal sterker door worden, waardoor we meer dingen kunnen!

Samenwerken bereiken we door een **gedifferentieerd onderwijsaanbod** met aangepaste methodieken aan te bieden. Aan de hand hiervan leren we onze kinderen schoolse, functionele, zelfredzame, sociaalemotionele en motorische vaardigheden aan. Wij willen onze leerlingen begeleiden in het zelfstandig leren denken, werken en beslissingen nemen. Wij leren hen op een respectvolle manier op te komen voor hun eigen mening en te luisteren naar de mening van anderen. Daarbij onderkennen we de specifieke problematiek van het kind, maar geven de meeste aandacht aan zijn of haar talenten en mogelijkheden. Wanneer er zich moeilijkheden voordoen worden die samen besproken en zoeken we samen naar oplossingen. Voor ons is ieder kind uniek.

De cognitieve kennis wordt dus zorgvuldig en op maat aangeboden. Er wordt werk gemaakt van een geïndividualiseerde en gedifferentieerde aanpak, steeds met het doel het kind plezier te laten ervaren bij het leren, bij het zich ontwikkelen tot een zelfstandig, gelukkig mens vol **zelfvertrouwen**. Dit wil zeggen, op een positieve manier geloven in je eigen kunnen, lef aan de dag leggen en jezelf naar waarde weten te schatten. Ons zelfvertrouwen baseren we wel zoveel mogelijk op zelfkennis en we besteden op school dan ook veel aandacht aan zelfreflectie.

Om elke dag kritisch naar ons eigen handelen en dat van de leerlingen te kijken hanteren wij de principes van het **handelingsgericht werken** te hanteren. Hierbij staan in de eerste plaats de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. Wij willen voor elke leerling individueel nagaan wat deze leerling, zijn ouders maar ook de klas en de leerkracht nodig heeft om de geselecteerde onderwijsdoelen te bereiken. Het zijn de leerkrachten die in deze context er echt toe doen. Zij zijn dé partners bij uitstek die kwaliteitsvol onderwijs kunnen bieden en daarbij een belangrijke bijdrage leveren aan een positieve ontwikkeling van de leerlingen. Met het centraal stellen van deze onderwijsbehoeften willen wij streven naar onderwijs op maat als basis voor een goede preventieve basiszorg. Dit kan enkel slagen door een continue afstemming en wisselwerking tussen alle betrokken partijen. Dit bewerkstelligen wij door meerdere keren per jaar met alle betrokken partijen samen te zitten tijdens klassenraden, multidisciplinaire overlegmomenten, oudercontacten, enz. We streven er naar om op deze momenten constructief samen te werken met aandacht voor de positieve aspecten bij de leerlingen en zijn omgeving; focussen op dat wat goed gaat, en dit verder gaan uitbouwen en als hefboom gebruiken voor de onderwijsbehoeften. Dit doen we op een doelgerichte manier waarbij we onszelf als team steeds de vraag stellen wat willen we bereiken en

wat we daarvoor nodig hebben. De werkwijze die we hierbij willen hanteren is systematisch, gebeurt in stappen en is steeds transparant voor alle actoren.

Tot slot streven wij er naar om dit alles met **respect** voor elkaar uit te dragen. Wij leren omgaan met verschillen, zonder vooroordelen, en dit op een vriendelijke en behulpzame manier. Wij willen als school een platform zijn waar iedereen zijn mening kan uiten en als uniek en waardevol individu kan bestaan. Daarbij stellen we het welbevinden van elk kind én personeelslid voorop. We willen samen positief gedrag versterken als brug naar de toekomst. Als een kind graag naar school komt, er zich veilig en geborgen voelt, dan pas kan het leren en evolueren. Bijzondere aandacht voor het sociaal emotioneel welbevinden van het kind is een grote ambitie die wij nastreven. Wij trachten vooral onze ambitie waar te maken in onze dagdagelijkse werking door kinderen die het moeilijk hebben extra aandacht geven. We maken tijd vrij om met de kinderen te praten over wat hen écht bezig houdt. Wij bieden onze leerlingen de kans om mee richting te geven aan onze manier van werken en zetten samen met hen projecten op om op deze manier vaardigheden samen te laten inoefenen. Wij willen ook samen denken over moeilijk gedrag, oorzaken vinden en zo samen tot oplossingen te komen.